

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного бюджетного  
образовательного учреждения Самарской  
области средняя общеобразовательная  
школа № 7 города Похвистнево городского  
округа Похвистнево Самарской области

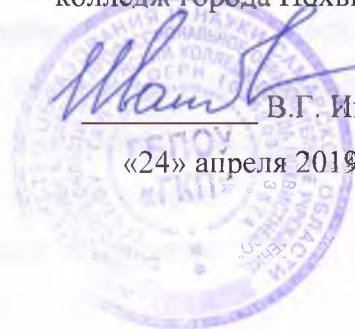


Козлов Д.А.

«23» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Самарской области «Губернский  
колледж города Похвистнево



В.Г. Иванов

«24» апреля 2019 г.

**Акт согласования**

**государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной  
программе - программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

г. Похвистнево, 2019

## Акт согласования

### государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» по образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Предприятие (организация) работодателя:** государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

**Специальность:** 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Образовательная база приема:** основное общее образование

**Квалификация:** Учитель начальных классов

**Нормативный срок освоения ППССЗ:**

3 г. 10 мес. - на базе основного общего образования;

**Автор-разработчик образовательной программы** – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ): государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

**Программная документация, представляемая на согласование**

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы по учебным дисциплинам

Рабочие программы по профессиональным модулям (в т.ч. МДК в составе ПМ)

Рабочие программы по учебным и производственным практикам

Контрольно-оценочные средства

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная образовательная программа - ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10. 2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24. 11. 2014г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Уставом ГБПОУ «ГКП», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685, и приказом министерства имущественных отношений

Самарской области от 22.06.2015 № 1367.

- Локальными актами ГБПОУ «ГКП», регламентирующими образовательный процесс профессиональной подготовки кадров.

**2. Содержание образовательной программы - ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии системы образования с учетом потребностей работодателей и экономики образования муниципальных районов Северо-Восточного округа и других прилегающих муниципальных районов Самарской области и Российской Федерации;

2.2. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией **Учитель начальных классов:**

<i>Вид профессиональной деятельности</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования</b>	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
	ПК 1.2.	Проводить уроки.
	ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
	ПК 1.4.	Анализировать уроки.
	ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
	ПК 1.6.	<i>Владеть ИКТ – компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми младшего школьного</i>
	ПК 1.7.	<i>Формировать психологическую и специальную готовность дошкольников к школьному обучению.</i>
	ПК 1.8.	<i>Владеть активными и интерактивными формами обучения в начальной школе.</i>
<b>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</b>	ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
	ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
	ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
	ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
<b>Классное руководство</b>	ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
	ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
	ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
	ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
	ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
	ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

	ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
	ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
<b>Методическое обеспечение образовательного процесса.</b>	ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
	ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно - развивающую среду.
	ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других
	ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

- формирование следующих общих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

### **3. Распределение вариативной части образовательной программы.**

3.1. Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части 1404/**936**ч использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требованиями работодателей.

3.2. Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин и МДК.

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам					
	Всего		на увеличение объёма УД, МДК обязательной части		на введение дополнительных УД, МДК	
	<i>макс</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>	<i>макс</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>	<i>макс</i>	<i>в т.ч. ауд.</i>
ОГСЭ	<b>228</b>	<b>152</b>	-	-	<b>228</b>	<b>152</b>
ЕН	-	-	-	-	-	-
ОП	<b>384</b>	<b>256</b>	<b>327</b>	<b>218</b>	<b>57</b>	<b>38</b>
ПМ	<b>792</b>	<b>528</b>	<b>339</b>	<b>226</b>	<b>453</b>	<b>302</b>
Всего	<b>1404</b>	<b>936</b>	<b>666</b>	<b>528</b>	<b>738</b>	<b>492</b>

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», в связи с чем в ППССЗ включены дополнительные профессиональные компетенции следующим образом:

ПК 1.6. Владеть ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми младшего школьного возраста.

ПК 1.7. Формировать психологическую и специальную готовность дошкольников к школьному обучению.

**ПК, внесенные в программу в результате соотнесения с требованиями работодателя:**

ПК 1.8. Владеть активными и интерактивными формами обучения в начальной школе.

### 3.3. Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части

Индекс	Наименование УД, МДК	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Обоснование увеличения
		Макс. уч.нагру зка	Самост. учебная работа	Обязате льная	
<b>Увеличение количества часов дисциплин и МДК обязательной части ППССЗ</b>					
ОП.01	Педагогика	240	80	160 80+80в	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой
ОП.02	Психология	234	78	156 76+80в	Овладение практическими приемами и способами работы учителя по решению педагогических задач. Расширение арсенала психолого-педагогических средств будущих специалистов.
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	167	53	114 76+38в	Рассмотрение вопросов об особенностях физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья
ОП.04	Правовое	84	28	56	Рассмотрение вопросов,

	обеспечение профессиональной деятельности			36+20в	связанных с современной региональной образовательной политикой
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	450	150	300 (240+60в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	150	50	100 (80+20в)	
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	426	142	284 (222+62в)	
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	177	59	118 (98+20в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	231	77	154 (122+32в)	
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	102	34	68 (36+32в)	
	<b>всего</b>			<b>444</b>	
<b>Введение новых дисциплин</b>					
ОГСЭ.	Общие компетенции профессионала	136	54	82	Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
ОГСЭ.	Рынок труда и профессиональная карьера	48	12	36	
ОП	Основы предпринимательства	58	22	36	
ОП	Основы учебно-исследовательской деятельности	54	18	36	Расширение знаний методологии, теории и практики педагогического исследования, в том числе с целью качественного выполнения курсовых работ и

					ВКР
ОГСЭ	Социальная психология	42	6	36	Формирование социальной зрелости и гражданского самосознания у обучающихся
МДК0 1.10	Теория информатики с методикой преподавания	219	73	146	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог»
МДК0 4.05	Теория и методика подготовки дошкольника к обучению в школе	180	60	120	
	<b>всего</b>			<b>492</b>	

**Итого - 936 аудиторных часов**

**Программа изменена в связи:**

- с дополнениями и изменениями, внесенными в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей;
- с актуализацией фонда оценочных средств в соответствии с требованиями по итоговой аттестации обучающихся по профессиональным модулям.
- с актуализацией ППССЗ в связи с вступлением в силу с января 2015 г. Профессионального стандарта «Педагог» (Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г.
- с реализацией вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380.

**Вывод:** Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ, к структуре ППССЗ углубленной подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ, а также запросам работодателей образовательных учреждений Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области и региона.

**Эксперты:**

Директор ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево  
г. о. Похвистнево Самарской области

Козлов Д.А.

Руководитель методического объединения  
ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево  
г. о. Похвистнево Самарской области

Иванова Ю.И.